# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA: SANDRA REVERSO/SILMARA REGINA E SHIRLEY SILVA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de Agosto de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, das professoras.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

# Professoras: SANDRA, SILMARA E SHIRLEY.

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Olá senhores pais, devido aos acontecimentos dos últimos tempos (covid 19), estamos realizando nossas aulas através de vídeos, áudios e imagens; contamos também com as aulas Paraná, disponíveis pela tv canal 5.2 e pelo Youtube. |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Segunda-feira 17 de agosto de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas; \*Linguagem musical, gestual e dramática; \*Corpo e espaço; \*Linguagem oral; \*Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.; \*Hábitos alimentares; \*Sons do corpo, dos objetos e da natureza.  **Terça-feira 18 de agosto de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; \*Os objetos, suas características propriedades e funções; \*Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc; \*Obras de arte, autores e contextos; \*Cores primárias e secundárias.  **Quarta-feira 19 de Agosto de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestua, corporal gráfica e outras; \*Linguagem musical, gestual e dramática; \*Criação e reconto de histórias; \*Imaginação; \*Dramatização; \*Linguagem oral; \*Vivências culturais: histórias, filmes e peças teatrais; \*Identificação dos elementos da história; \*Posição corporal.  **Quinta-feira 20 de Agosto de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Respeito à individualidade e à diversidade; \*Manifestações culturais; \*Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; \*Linguagem musical, gestual e dramática; \*Linguagem oral; \*Dança; \*Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.  .  **Sexta-feira 20 de Agosto de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Textos poéticos; \*Escuta e oralidade; \*Ouvir história; \*Elementos da natureza; \*Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana; \*Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equiíbrio, força, magnestismo, atrito; \*Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **Segunda-feira 17 de Agosto de 2020**  **Campo de Experiência: O eu o outro e o nós:**  **(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**  \*Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.  **\***Conhecer o própio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  **Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:**  **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta.**  \*Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre).  **Campo de Experiência: Corpo, gestos, e movimentos:**  **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.**  \*Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.  **(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**  \*Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música (de um lado, do outro, para cima para baixo, para frente, para trás).  **Terça-feira 18 de Agosto de 2020**  **Campo de experiência: Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:**  **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**  **\***Oralizar sobre suas atividades na instituição.  \*Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.  **Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**  **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**  \*Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, experiências com água, terra, argila e outros.  \*Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenho, encenações e outras).  **(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**  \*Manipular tintas de diferentes cores misturá-las identificando as cores que surgem.  **Campo de Experiência: O eu o outro e o nós:**  **(EI03EO06) Manifestar interesse e repeito por diferentes culturas e modos de vida.**  \*Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.  **Quarta-feira 19 de Agosto de 2020**  **Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:**  **(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**  \*Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras.  **Campo de Experiência: Corpo, gestos, e movimentos:**  **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**  \*Representar-se em situações de brincadeira ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.  \*Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.  **Campo de experiência: Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:**  **(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**  \*Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.  \*Representar os persongens de histórias infantis conhecidas.  \*Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.    **Quinta-feira, 20 de Agosto de 2020.**  **Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**  **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**  \*Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenho, encenações e outras).  **Campo de Experiência: O eu o outro e o nós:**  **(EI03EO06) Manifestar interesse e repeito por diferentes culturas e modos de vida.**  \*Pariticipar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.  **Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:**  **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta.**  \*Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.  \*Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.    **Sexta-feira, 21 de Agosto de 2020.**  **Campo de Experiência: Corpo, gestos, e movimentos:**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**  \*Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.  \*Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.  **Campo de experiência: Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  \*Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.  \*Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.  **(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação e/ou de leitura.**  \*registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.  **Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**  **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**  \*Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.  \*Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.  \*Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **Segunda-feira 17 de Agosto de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre sons que produzimos com nosso corpo. Cozinheiros profissionais; brincar de faz de conta (comidinha).  Assistir aula Paraná referente ao dia 10/08/2020 pré-escola disponível neste link:  <https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg>  Música Infantil Zé Bochecha, link:  <https://www.youtube.com/watch?v=v-dh0nUcF_w>  História infantil “Meus Porquinhos” link:  <https://www.youtube.com/watch?v=MDa0UncOlJE>  Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS 17/08/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ATIVIDADE: CANTAR A MÚSICA ZÉ BOCHECHA, FAZENDO OS GESTOS E OUVINDO OS SONS.  **ZÉ BOCHECHA**      OLHOU PRA LÁ, OLHOU PRA CÁ, (REALIZAR OS MOVIMENTOS)    OLHOU PRA FRENTE, OLHOU PRA TRÁS, (REALIZAR OS MOVIMENTOS)    QUANDO VIU O ZÉ BOCHECHA (REALIZAR OS MOVIMENTOS)    COMEÇOU A BOCHECHAR    BOCHECHA (ENCHER A BOCHECHA DE AR E APERTAR COM OS DEDOS, PARA O AR SAIR FAZENDO BARULHO).  BOCHECHA - YouTube  ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO:  CMEI ZILDA ARNS 17/08/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE COZINHAR?  VOCÊ PODERÁ UTILIZAR FOLHAS, GALHOS, SEMENTES, TERRA E OUTROS ELEMENTOS DA NATUREZA.  Brincar de fazer comidinha é criar banquetes cheios de natureza e ... Crianças e natureza: Vamos brincar de comidinha? | CicloVivo  DESENHE O QUE VOCÊ COZINHOU: (PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER O QUE VOCÊ DESENHOU)  **Terça-feira 18 de agosto de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre as cores, suas misturas, tintas da natureza, arco-íris e suas cores e conhecer algumas obras de arte.  Assistir aula Paraná referente ao dia 11/08/2020 pré-escola disponível neste link:  <https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg>  Música “Arco-Íris”, apresentação infanti link:  <https://www.youtube.com/watch?v=g9khCEIigGg>  História infantil “O Monstro das cores" link:  <https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>  Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS 18/08/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PINTE OS CÍRCULOS COM AS CORES INDICADAS E CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS CORES NAS OUTRAS LINHAS:  VERMELHO VERDE AMARELO AZUL  Desenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamente  Desenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamente  Desenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamenteDesenhos para colorir Formas Geométricas. Imprimir gratuitamente  ESCREVA NO QUADRADO QUANTAS CORES DIFERENTES VOCÊ USOU?  Desenho de Quatro linhas do quadrado para colorir - Tudodesenhos  **Quarta-feira 19 de Agosto de 2020**  Na aula de hoje vamos falar sobre histórias infantis, teatros e expressões faciais e corporais.  Assistir aula Paraná referente ao dia 12/08/2020 pré-escola disponível neste link:  <https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE>  Música “O coração do menino e da menina”, link:  <https://www.youtube.com/watch?v=f-FTAsWLJJA>  História infantil “Mamãe é um lobo" link:  <https://www.youtube.com/watch?v=gysInh5Afpo>  Vídeo de alongamento para crianças, link:  <https://www.youtube.com/watch?v=hD0iDyucHFs>  Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS 19/08/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_  PINTE AS CENAS DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, DEPOIS OBSERVE E COM A AJUDA DE UM ADULTO NUMERE NA SEQUÊNCIA CORRETA DOS FATOS:  historia com sequencia - Pesquisa Google | Fichas de trabalho ...  Sequência Didática de Chapeuzinho Vermelho | Atividades ...  **Quinta-feira 20 de Agosto de 2020.**  Na aula de hoje vamos aprender um pouco mais sobre os ritmos e dancas do mundo.  Assistir aula Paraná referente ao dia 13/08/2020 pré-escola disponível neste link:  <https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=97> Música: Help! - The Beatles, link:<https://www.youtube.com/watch?v=duER6TzezEk> Apresentação de dança Valsa, link:  <https://www.youtube.com/watch?v=mSC3z7GQ4Yk> Histórial Infantil Cinderela link: <https://www.youtube.com/watch?v=a9tOU-5y644>  Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS 20/08/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­  PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_  PINTE O DESENHO E OBSERVE:  O PRÍNCIPE E A CINDERELA ESTÃO DANÇANDO UMA VALSA.  Desenhos da Cinderela para colorir | Como fazer em casa  COPIE O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA:  C I N D E R E L A  ­­­­­­­­­­­­  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Sexta-feira, 21 de Agosto de 2020.**  Na aula de hoje vamos aprender um pouco sobre o vento, a locomoçao da terra atravé dele trazendo o dia e a noite, esportes que necessitam do vento, histórias e poemas sobre o vento, objetos que produzem sons através do vento.  Assistir aula Paraná referente ao dia 14/08/2020 pré-escola disponível neste link:  <https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4> Música “Boca Livre, Vinícius de Moraes - O Ar (O Vento)”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLl8>História infantil “Amigo ventinho - Varal de Histórias" link: <https://www.youtube.com/watch?v=FgcU299H84g>  Segue em anexo a atividade:  CMEI ZILDA ARNS 21/08/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE PRECISAM DO VENTO PARA FUNCIONAR:  C:\Users\Sandra\Documents\vento.jpg |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Através da participacao com fotos enviadas a professora, e  realização das atividades impressas que foram enviadas. |